

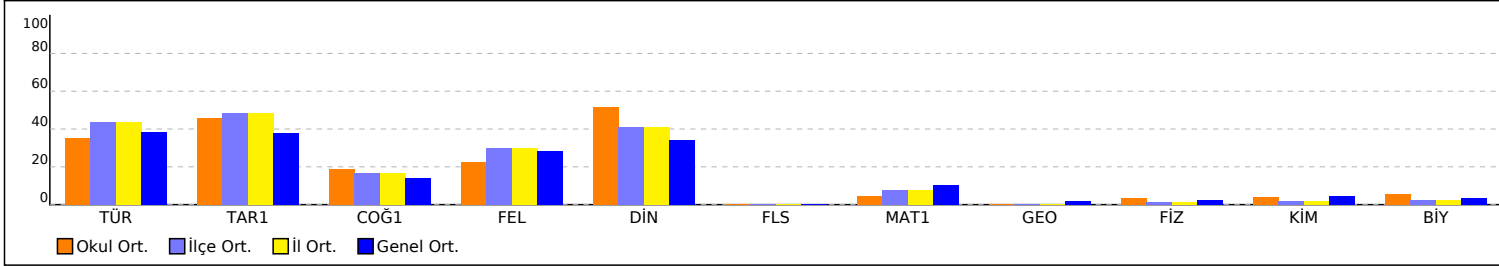
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|----------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|------------------------|-------------|-------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|-------|-------|-------|------|--------|------|----------|------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SAKARYA | | AKYAZI | | AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | EDUMETRİK TYT GELİŞTİR | | | | | | 23 | 243 | 243 | 1511 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 18,58 | 12,94 | 15,34 | 2,31 | 1,65 | 1,90 | 1,12 | 1,66 | 0,70 | 1,71 | 1,16 | 1,42 | 2,04 | 1,33 | 1,71 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 4,27 | 4,77 | 3,08 | 0,42 | 0,82 | 0,21 | 0,50 | 1,38 | 0,15 | 0,58 | 1,02 | 0,33 | 0,57 | 1,43 | 0,21 | 32,12 | 28,17 | 25,07 | 206,470 | |
| Okul Ortalaması | | | | 17,26 | 13,17 | 13,97 | 2,61 | 1,30 | 2,28 | 1,43 | 1,96 | 0,95 | 1,39 | 1,04 | 1,13 | 2,78 | 0,83 | 2,58 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,57 | 1,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,52 | 1,13 | 0,24 | 0,48 | 0,87 | 0,26 | 0,52 | 0,83 | 0,32 | 28,56 | 22,13 | 23,05 | 209,780 | |
| 1 | 86 | TALHA KAYMAK | 12B | 26 | 10 | 23,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 7 | 1 | 6,75 | | | | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 56 | 21 | 50,75 | 292,460 | 100 |
| 2 | 110 | CIHAN CAN AYDIN | 12B | 23 | 14 | 19,50 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 0 | 4,00 | 51 | 18 | 46,50 | 280,285 | 153 |
| 3 | 0 | SALİH V R OL | 12B | 29 | 9 | 26,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 0 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 5 | 3 | 4,25 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 50 | 19 | 45,25 | 275,268 | 178 |
| 4 | 72 | SALİH ERTAŞ | 12B | 24 | 16 | 20,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 7 | 1 | 6,75 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 48 | 22 | 42,50 | 267,990 | 234 |
| 5 | 0 | SINAN ALEMDAR | | 28 | 8 | 26,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | 5 | 0 | 5,00 | | | | | 8 | 1 | 7,75 | | | | | | | | | | | | | 42 | 9 | 39,75 | 258,665 | 304 |
| 6 | 89 | SEMİH ALTUN | 12B | 27 | 7 | 25,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | 42 | 14 | 38,50 | 255,068 | 337 |
| 7 | 74 | ÖMER KARAGÖZ | 12B | 28 | 9 | 25,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | 41 | 14 | 37,50 | 251,903 | 371 | |
| 8 | 0 | BÜNYAMİN ATMACA | | 25 | 13 | 21,75 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 16 | 32,00 | 235,813 | 530 | |
| 9 | 83 | FURKAN KAHVECİ | 12B | 22 | 13 | 18,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 15 | 31,25 | 233,938 | 556 | |
| 10 | 101 | ENES ARDA ALKAN | 12B | 26 | 13 | 22,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | | | 36 | 22 | 30,50 | 231,153 | 585 | |
| 11 | 125 | SEYİT ÖNÜ | 12C | 16 | 10 | 13,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 14 | 22,50 | 208,195 | 838 | | |
| 12 | 138 | KEREM KARASAN | 12B | 17 | 18 | 12,50 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | 26 | 26 | 19,50 | 199,265 | 930 | | |
| 13 | 136 | KADİR CAN TATLI | 12B | 12 | 9 | 9,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 27 | 35 | 18,25 | 195,838 | 963 |
| 14 | 332 | MERT RAİF CÜRE | 12A | 12 | 25 | 5,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | | 22 | 36 | 13,00 | 180,553 | 1086 | | |
| 15 | 166 | LOKMAN ÇAKMAK | 12A | 16 | 20 | 11,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | 11,00 | 173,790 | 1129 | | |
| 16 | 0 | MEHDİ ÖZÇELİK | 11 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | 12 | 9 | 9,75 | 171,348 | 1150 | | |
| 17 | 0 | AHMET F AKCAN | 12B | 10 | 13 | 6,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 13 | 20 | 8,00 | 165,223 | 1202 | |
| 18 | 201 | OSMAN ÇAKMAK | 11B | 10 | 10 | 7,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 7,50 | 163,675 | 1219 | | | |
| 19 | 0 | SÜLEYMAN ÜNLÜ | 11B | 7 | 12 | 4,00 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 3 | 0,25 | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 4 | -1,00 | 13 | 25 | 6,75 | 161,825 | 1235 | |
| 20 | 211 | RAMAZAN AYDIN | 11A | 13 | 27 | 6,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 18 | 46 | 6,50 | 160,778 | 1248 |
| 21 | 38 | KADİRC* LACİVERT | 11A | 13 | 27 | 6,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 7 | -1,75 | 0 | 6 | -1,50 | 19 | 56 | 5,00 | 156,148 | 1294 |
| 22 | 315 | RESUL AKTÜRK | 11B | 5 | 7 | 3,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 9 | 19 | 4,25 | 154,403 | 1307 |
| 23 | 6 | MELİK KIZILDAĞ | 11B | 7 | 12 | 4,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | | 9 | 23 | 3,25 | 151,255 | 1321 | | |

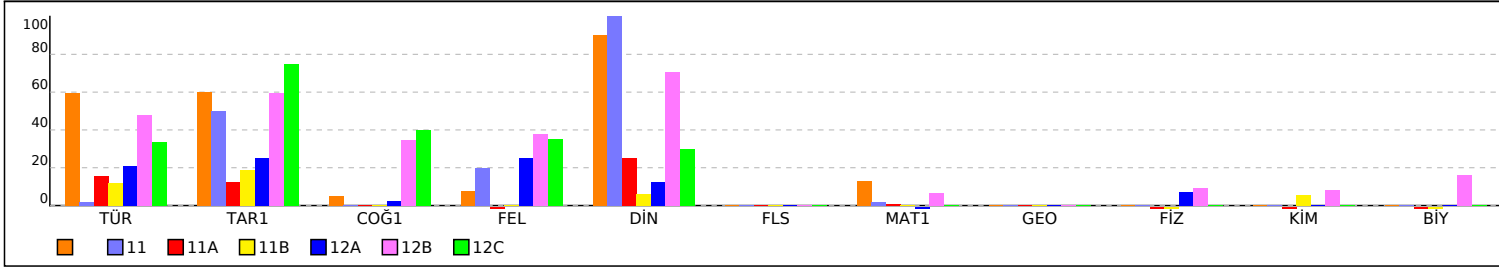
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| OKUL | | | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|--------|------------|-------|----------------------------------|------------|------|------|------------|------|------|---------|------------------------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|-------------|------|------------|----------|------|-------|--------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| SAKARYA | | | AKYAZI | | | AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | EDUMETRİK TYT GELİŞTİR | | | | | | | | | | 23 | 243 | 243 | 1511 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | |
| Genel Ortalama | | | | 18,58 | 12,94 | 15,34 | 2,31 | 1,65 | 1,90 | 1,12 | 1,66 | 0,70 | 1,71 | 1,16 | 1,42 | 2,04 | 1,33 | 1,71 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 4,27 | 4,77 | 3,08 | 0,42 | 0,82 | 0,21 | 0,50 | 1,38 | 0,15 | 0,58 | 1,02 | 0,33 | 0,57 | 1,43 | 0,21 | 32,12 | 28,17 | 25,07 | 206,470 | |
| Okul Ortalaması | | | | 17,26 | 13,17 | 13,97 | 2,61 | 1,30 | 2,28 | 1,43 | 1,96 | 0,95 | 1,39 | 1,04 | 1,13 | 2,78 | 0,83 | 2,58 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,57 | 1,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,52 | 1,13 | 0,24 | 0,48 | 0,87 | 0,26 | 0,52 | 0,83 | 0,32 | 28,56 | 22,13 | 23,05 | 209,780 | |

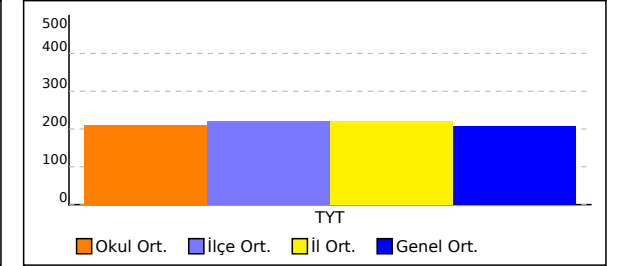
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



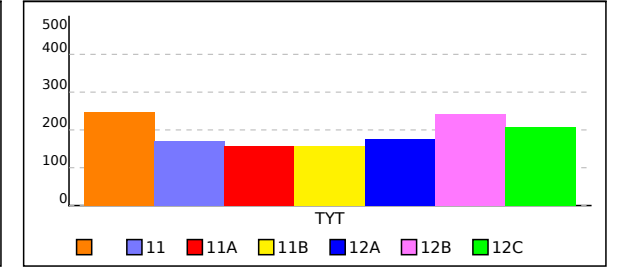
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



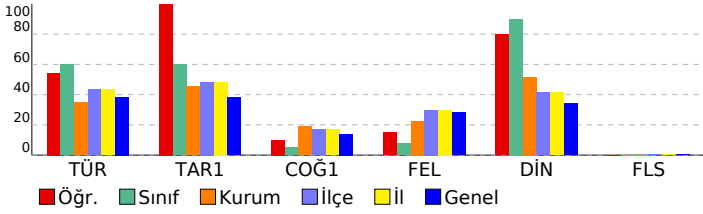
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BÜNYAMİN ATMACA | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 235,813 | 206,470 | 2 | 8 | 79 | 79 | 530 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 13 | 21,75 | 54 | ▼ 23,88 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,25 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,38 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,50 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 3 | 10,25 | 51 | ▲ 8,12 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Toplam: | 120 | 36 | 16 | 32,00 | 27 | ▼ 35,88 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | DABCECbDAeeAABA aEBBccEedDbBDECBddEADB |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDACCAABABCEEBBDECEBDEBDECAACEEADB |
| TYT Sosyal | EACEDb e D cB DB EC |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBABBEBCECBDA |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

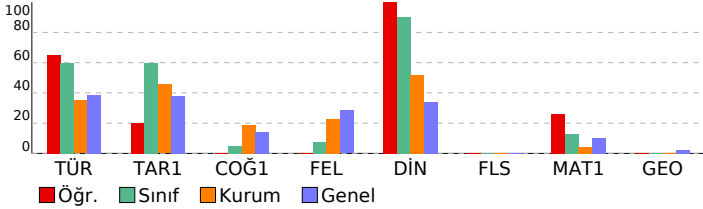
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 5 | 4 | 56 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| İklim Elemanları / Basiç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölge ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SİNAN ALEMDAR | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 258,665 | 206,470 | 1 | 5 | 33 | 33 | 304 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 8 | 26,00 | 65 | ▲ 23,88 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 3,00 | ▼ 2,28 | ▼ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,50 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 0 | 6,00 | 30 | ▼ 8,12 | ▼ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 1 | 7,75 | 26 | ▲ 3,88 | ▲ 1,32 | ▲ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 1 | 7,75 | 19 | ▲ 3,88 | ▲ 1,32 | ▲ 3,29 |
| Toplam: | 120 | 42 | 9 | 39,75 | 33 | ▲ 35,88 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|------|-------|--|--|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | |
| TYT Türkçe | cABCeCDDbCCaEaeBdEEBaDDECBDEBDECAdCE | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DABCECDDACCAABABCEEBBDECBDEBDECAACEEADB | | | | | |
| TYT Sosyal | D | | | DBBEC | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EACEDDABCDACEBADBBECECBDA | | | | | |
| TYT Matematik | ACDE d | | DACB | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ACDEDECBCEBBDACBACABEDDAECCBDACAEEAEDEBDB | | | | | |



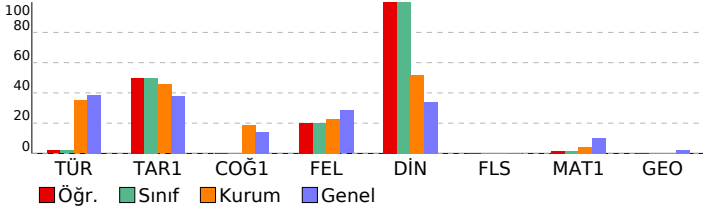
EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 6 | 0 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 6 | 1 | 67 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Boğaziçi ve Bölge Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı Basamakları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MEHDİ ÖZÇELİK | | | | 0 | | 11 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 171,348 | 206,470 | 1 | 16 | 225 | 225 | 1150 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 1 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|----------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0,75 | 13,97 | 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | 2,50 | 2,28 | 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,95 | 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | 1,00 | 1,13 | 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | 5,00 | 2,58 | 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 8,50 | 43 | 8,50 | 6,93 | 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 0,50 | 1,32 | 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0,50 | 1,32 | 3,29 |
| Toplam: | 120 | 12 | 9 | 9,75 | 8 | 9,75 | 23,03 | 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bc |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEEAEDDBBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DCccEeceDdB BCEBD |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | ddE |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBECEBADDEBACADBEACBCDCBEEAEA |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

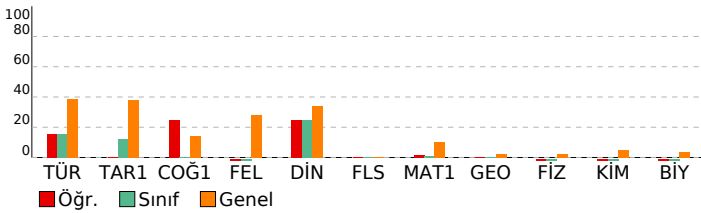
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Boğge ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| KADİRC* LACİVERT | | | | 38 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 156,148 | 206,470 | 2 | 21 | 240 | 240 | 1294 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 2 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 40 | 13 | 27 | 6,25 | 16 | 6,25 | 13,97 | 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 0,62 | 2,28 | 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | 0,00 | 0,95 | 0,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | -0,38 | 1,13 | 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | 1,25 | 2,58 | 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 13 | 1,75 | 9 | 1,50 | 6,93 | 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 0,25 | 1,32 | 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0,25 | 1,32 | 3,29 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | -0,25 | 0,24 | 0,15 |
| Kimya | 7 | 0 | 7 | -1,75 | -25 | -1,00 | 0,26 | 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 6 | -1,50 | -25 | -1,00 | 0,32 | 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 14 | -3,50 | -18 | -2,25 | 0,82 | 0,70 |
| Toplam: | 120 | 19 | 56 | 5,00 | 4 | 5,75 | 23,03 | 25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | DedCEaabbecbecBdBCaEbaabdCaebcDdbcaCEdbac |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDACCAABABCEEBBDECEBDEBDECAACEADB |
| TYT Sosyal | cedbDDacebca d aadEC |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBABBEBCECBDA |
| TYT Matematik | a D c |
| Cevap Anahtarı | B ACDEDECBCEBDACBACABEDDAECCBDACAEEDEBDB |
| TYT Fen | a edacbcabb*ada |
| Cevap Anahtarı | B BCADACDDECAEBCDABEBC |



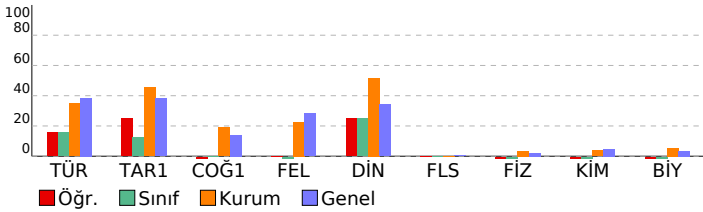
EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 2 | 7 | 22 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Boğ ve Bölge Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RAMAZAN AYDIN | | | | 211 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 160,778 | 206,470 | 1 | 20 | 237 | 237 | 1248 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 40 | 13 | 27 | 6,25 | 16 | 6,25 | 13,97 | 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | 0,62 | 2,28 | 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | 0,00 | 0,95 | 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | -0,38 | 1,13 | 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | 1,25 | 2,58 | 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 15 | 1,25 | 6 | 1,50 | 6,93 | 5,75 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | -0,25 | 0,24 | 0,15 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | -1,00 | 0,26 | 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | -1,00 | 0,32 | 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 4 | -1,00 | -5 | -2,25 | 0,82 | 0,70 |
| Toplam: | 120 | 18 | 46 | 6,50 | 5 | 5,75 | 23,03 | 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | caEceDddBdcBeeCABddbaedacAEDacBdcebAbEdd |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDDBBEEAEDDBBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DdcEdcaeaecAcaBebBc |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Fen | e c b d |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 1 | 8 | 11 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölge ve Bölge Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşık Şiddeti, İşık Akışı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asit ve Bazlıları Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerde Derişim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik Asitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan Grupları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Protistler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitokondri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnterfaz | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

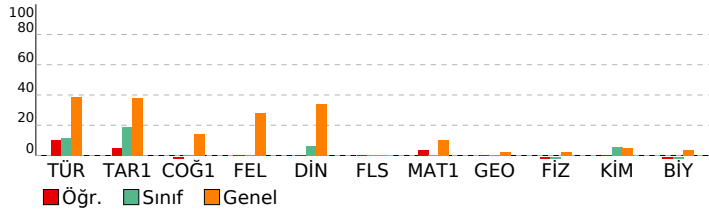
SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MELİK KIZILDAĞ | 6 | 11B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 151,255 | 206,470 | 4 | 23 | 243 | 243 | 1321 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 4 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 7 | 12 | 4,00 | 10 | ▼ 4,69 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,94 | ▼ 2,28 | ▼ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,00 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 2,58 | ▼ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 7 | -0,75 | -4 | ▼ 1,25 | ▼ 6,93 | ▼ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ 0,06 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ 0,06 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,56 | ▼ 0,24 | ▼ 0,15 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,26 | ▼ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▲ -0,38 | ▼ 0,32 | ▼ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 4 | -1,00 | -5 | ▼ -0,56 | ▼ 0,82 | ▼ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 9 | 23 | 3,25 | 3 | ▼ 5,44 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bCE DB ABcC ecacbbeda d |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | bCb bde e |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | B |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBECEBADDEBACADBEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | c ac b |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | | | |
|---|---|---|-------|
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 0 0 |
| Parçada Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 2 | 0 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 0 | 2 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 0 | 2 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 0 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 0 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 1 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| İklim Elemanları / Basınç | S | D | Y B% |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 0 |
| Bölge ve Bölge Türleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | | | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | S | D | Y B% |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
|--|---|---|------|
| Din ve İslam | S | D | Y B% |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 0 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| Felsefi Düşünce | S | D | Y B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 0 |

| TYT Matematik | | | |
|---|---|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Üstü İfadeler | 1 | 1 | 0 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak Değerler Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Permutasyon | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| Özel Açılı Üçgenler | S | D | Y B% |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|--|---|---|------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 1 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | S | D | Y B% |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 0 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | EDUMETRİK TYT GELİŞTİR | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|
|---------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--------|-------|--|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | |
| Öğrenci | Numara | Sınıf | |
| OSMAN ÇAKMAK | 201 | 11B | |

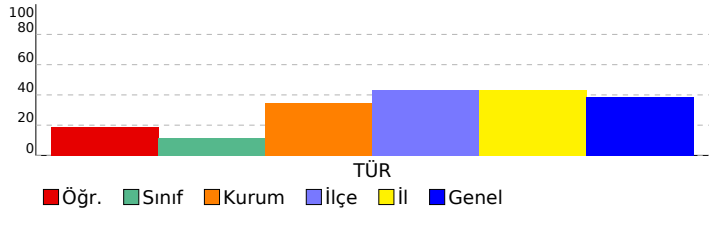
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 163,675 | 206,470 | 1 | 18 | 233 | 233 | 1219 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 4 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 10 | 10 | 7,50 | 19 | ▲ 4,69 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Toplam: | 120 | 10 | 10 | 7,50 | 6 | ▲ 5,44 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | bc bdCbbAebA B EEBaDDdC |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDACCAABABCEEBBDDCEBDEBDECAACEEADB |

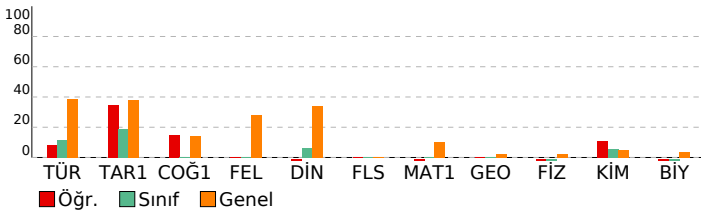
| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 1 | 1 | 13 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 2 | 1 | 22 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RESUL AKTÜRK | | | | 315 | | 11B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 154,403 | 206,470 | 3 | 22 | 242 | 242 | 1307 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 4 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|----------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 5 | 7 | 3,25 | 8 | ▼ 4,69 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,94 | ▼ 2,28 | ▼ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,00 | ▼ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,31 | ▼ 2,58 | ▼ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 4 | 2,00 | 10 | ▲ 1,25 | ▼ 6,93 | ▼ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 3 | -0,75 | -3 | ▼ 0,06 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 3 | -0,75 | -2 | ▼ 0,06 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,56 | ▼ 0,24 | ▼ 0,15 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,38 | ▲ 0,26 | ▲ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▲ -0,38 | ▼ 0,32 | ▼ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▲ -0,56 | ▼ 0,82 | ▼ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 9 | 19 | 4,25 | 4 | ▼ 5,44 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | eC C eB c d e d CdC |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | D dE De ce |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | a c b |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBECEBADEBACADBEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | c eb B e e |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçada Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 1 | 1 | 13 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 1 | 0 | 11 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Boğ ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı İletkenliği Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SÜLEYMAN ÜNLÜ | | | | 0 | | 11B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 161,825 | 206,470 | 2 | 19 | 236 | 236 | 1235 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 4 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

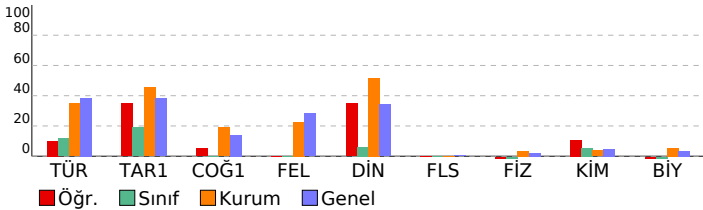
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 7 | 12 | 4,00 | 10 | ▼ 4,69 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,94 | ▼ 2,28 | ▼ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▲ 0,00 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,31 | ▼ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▲ 1,25 | ▼ 6,93 | ▼ 5,75 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,56 | ▼ 0,24 | ▼ 0,15 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,38 | ▲ 0,26 | ▲ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | -1,00 | -17 | ▼ -0,38 | ▼ 0,32 | ▼ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 8 | -1,00 | -5 | ▼ -0,56 | ▼ 0,82 | ▼ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 13 | 25 | 6,75 | 6 | ▲ 5,44 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe abddAD eaAebe BBa d CdC
Cevap Anahtarı A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBBEBDEACECA

TYT Sosyal D c E eaDe C Ba
Cevap Anahtarı A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD

TYT Fen cca cC a cc d
Cevap Anahtarı A DACBDACACBCEEDCBADEB



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 1 | 2 | 13 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 3 | 1 | 33 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Boğaziçi ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığması ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşık Şiddeti, İşık Akışı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerde Derişim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik Asitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan Grupları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Protistler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitokondri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnterfaz | 1 | 0 | 1 | 0 |

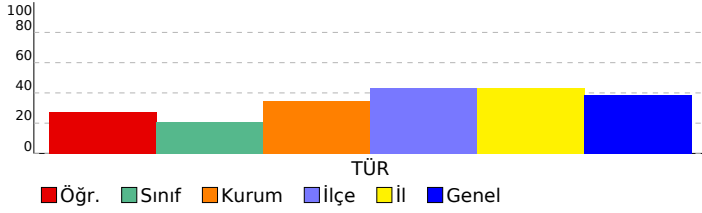
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | EDUMETRİK TYT GELİŞTİR | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|
|---------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--------|-------|--|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | |
| Öğrenci | Numara | Sınıf | |
| LOKMAN ÇAKMAK | 166 | 12A | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 173,790 | 206,470 | 2 | 15 | 220 | 220 | 1129 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 16 | 20 | 11,00 | 28 | ▲ 8,38 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Toplam: | 120 | 16 | 20 | 11,00 | 9 | ▼ 12,00 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cabacDBbBaDbAbCcDCaceaBEcAEaDdBadeEe |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBEBDEACECA |

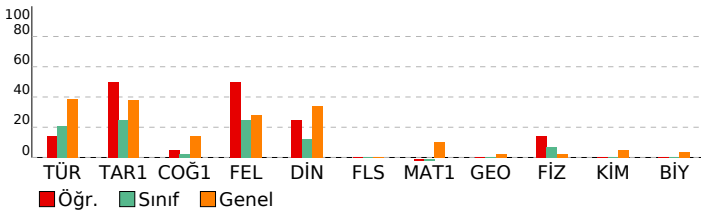


| TYT Türkçe | | | |
|---|---|---|-------|
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 1 50 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 2 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 2 | 5 22 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 17 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MERT RAİF CÜRE | | | | 332 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 180,553 | 206,470 | 1 | 14 | 211 | 211 | 1086 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 2 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 25 | 5,75 | 14 | ▼ 8,38 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,25 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▲ 0,12 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,25 | ▲ 1,13 | ▲ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,62 | ▼ 2,58 | ▼ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 10 | 6,50 | 33 | ▲ 3,25 | ▼ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ -0,12 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ -0,12 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,50 | ▲ 0,24 | ▲ 0,15 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,26 | ▼ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,32 | ▼ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,50 | ▲ 0,82 | ▲ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 22 | 36 | 13,00 | 11 | ▲ 12,00 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bbEacec eBAdbACEDEcEcbBDBedeDEeCdeb |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DCbdE abDdacAACcCced |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | d |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBEBCBADDEBACADBEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | A |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



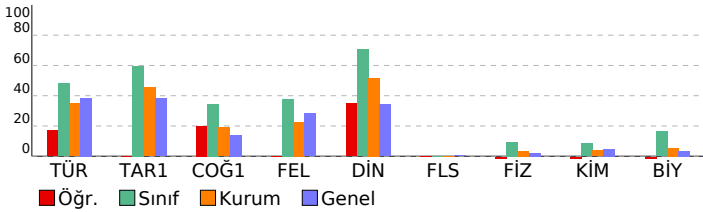
EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 3 | 6 | 33 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Boğge ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerler Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AHMET F AKCAN | | | | 0 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 165,223 | 206,470 | 11 | 17 | 231 | 231 | 1202 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 10 | 13 | 6,75 | 17 | ▼19,20 | ▼13,97 | ▼15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,98 | ▼ 2,28 | ▼ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,89 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,52 | ▼ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 1 | 2,75 | 14 | ▼10,11 | ▼ 6,93 | ▼ 5,75 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,66 | ▼ 0,24 | ▼ 0,15 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,59 | ▼ 0,26 | ▼ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 0,98 | ▼ 0,32 | ▼ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 6 | -1,50 | -8 | ▼ 2,23 | ▼ 0,82 | ▼ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 13 | 20 | 8,00 | 7 | ▼33,50 | ▼23,03 | ▼25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bbaCEC b A c bbEBaD bbd B eeA D |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDACCAABABCEEBBDDECBDEBDECAACEADB |
| TYT Sosyal | D DBE |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBADBEBECEBDA |
| TYT Fen | e cb ece |
| Cevap Anahtarı | B BCADACDDECAEBDCDABEBC |



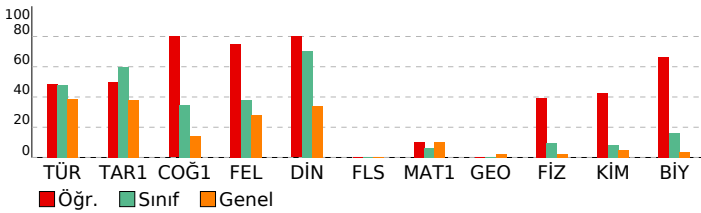
EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 2 | 38 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 1 | 4 | 11 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Boğaziçi ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığması ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerde Derişim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik Asitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan Grupları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Protistler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitokondri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnterfaz | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| CİHAN CAN AYDIN | | | | 110 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 280,285 | 206,470 | 2 | 2 | 7 | 7 | 153 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 14 | 19,50 | 49 | ▲ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,89 | ▲ 1,13 | ▲ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 0 | 3,00 | 10 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 0 | 3,00 | 8 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 0,66 | ▲ 0,24 | ▲ 0,15 |
| Kimya | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▲ 0,59 | ▲ 0,26 | ▲ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 0,98 | ▲ 0,32 | ▲ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 1 | 9,75 | 49 | ▲ 2,23 | ▲ 0,82 | ▲ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 51 | 18 | 46,50 | 39 | ▲ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | DCEbAc CB AcAbeAcCEceBaEdbEDDaBEbDc CaCA |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEdDBBEEAEDDBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DbAbEA DDCBEAcCBCEB |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | B D B |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBEBCBADDEBACADBCCEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | DA eA CB E CBAD |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 5 | 3 | 56 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Boğ ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

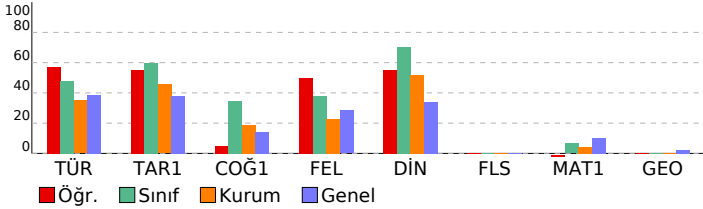
| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü İfadeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ENES ARDA ALKAN | | | | 101 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 231,153 | 206,470 | 8 | 10 | 98 | 98 | 585 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▲19,20 | ▲13,97 | ▲15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼2,98 | ▲2,28 | ▲1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼1,73 | ▼0,95 | ▼0,70 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,89 | ▲1,13 | ▲1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼3,52 | ▲2,58 | ▲1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼10,11 | ▲6,93 | ▲5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 2 | -0,50 | -2 | ▼1,95 | ▼1,32 | ▼3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 2 | -0,50 | -1 | ▼1,95 | ▼1,32 | ▼3,29 |
| Toplam: | 120 | 36 | 22 | 30,50 | 25 | ▼33,50 | ▲23,03 | ▲25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | DABCECDbbedAeeABCEEBaDeaCBDae ECeACdEADB |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDDACCAABABCEEBBDECBDEBDECAACEEADB |
| TYT Sosyal | bCEDec eDACcBdDBBc |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBADBBECECBDA |
| TYT Matematik | ec |
| Cevap Anahtarı | B ACDEDECBBCEBDACBACABEDDAECCBDACAEEAEDEBDB |



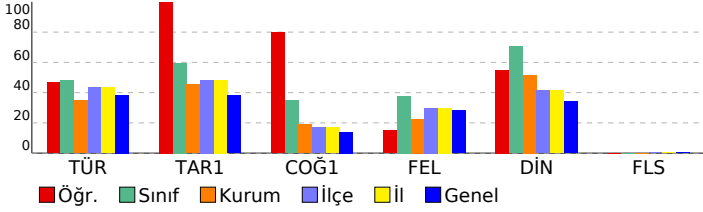
EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışı Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 3 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 7 | 2 | 78 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Boğazi ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| FURKAN KAHVECİ | | | | 83 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 233,938 | 206,470 | 7 | 9 | 87 | 87 | 556 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 22 | 13 | 18,75 | 47 | ▼ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,89 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 12,50 | 63 | ▲ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Toplam: | 120 | 35 | 15 | 31,25 | 26 | ▼ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | c BCECbbaede Be CcEBBDacCdDEBDEe ACEEAe |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDACCAABABCEEBBDECEBDEBDECAACEEADB |
| TYT Sosyal | EACEDD BCDE B aB EC |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBABBEBCECBDA |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 5 | 2 | 56 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| İklim Elemanları / Basiç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölge ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

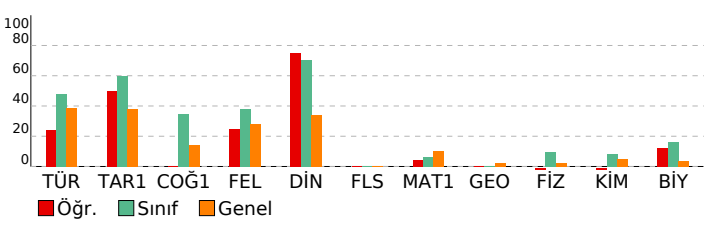
SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KADİR CAN TATLI | 136 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 195,838 | 206,470 | 10 | 13 | 190 | 190 | 963 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 9 | 9,75 | 24 | ▼ 19,20 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,73 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,89 | ▲ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 10 | 7,50 | 38 | ▼ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,66 | ▼ 0,24 | ▼ 0,15 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,59 | ▼ 0,26 | ▼ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 0,98 | ▲ 0,32 | ▲ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 13 | -0,25 | -1 | ▼ 2,23 | ▼ 0,82 | ▼ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 27 | 35 | 18,25 | 15 | ▼ 33,50 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bbdCADaddeAaAeCADCEDD |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DCbdEcdDbeBbAcaBCEBa |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | C D c cb |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBEBCBADDEBACADBEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | bdCabbeeeBabae D d |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 1 | 0 | 13 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölge ve Bölge Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|-----------------------|---|---|---|----|
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

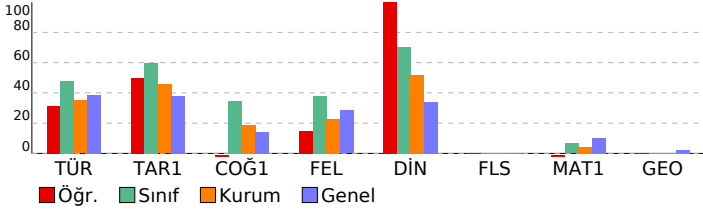
| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı İletkenliği Arasındaki İlişki | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Kimya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| KEREM KARASAN | | | | 138 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 199,265 | 206,470 | 9 | 12 | 184 | 184 | 930 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 17 | 18 | 12,50 | 31 | ▼19,20 | ▼13,97 | ▼15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 1,73 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,89 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | ▼10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Toplam: | 120 | 26 | 26 | 19,50 | 16 | ▼33,50 | ▼23,03 | ▼25,08 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | DbEbADB dcAedbbbcDcaBEEAEDDBB eedcCbe |
| Cevap Anahtarı | A DCECADCBAABACCADCEDEBBEEAEDDBBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DCbaE eebe bA BCEBD |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | a |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBECEBADDEBACADBEACBCDBEEAEA |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışı Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 5 | 3 | 56 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 4 | 17 |

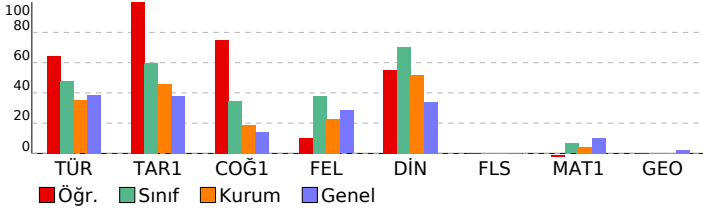
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölgeler ve Bölge Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerler Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ÖMER KARAGÖZ | | | | 74 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 251,903 | 206,470 | 6 | 7 | 47 | 47 | 371 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▲ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,89 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Toplam: | 120 | 41 | 14 | 37,50 | 31 | ▲ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bCECADB dAABAECADEEaDBBEeAEaD BdBDEAdEC |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBEEAEEDDBBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DCAEEdBDDC Ed eBeE D |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | c |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDABCADBCECBADDEBACADBCBCEACBDCDBEEAEA |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışı Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 5 | 2 | 56 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Boğazi ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

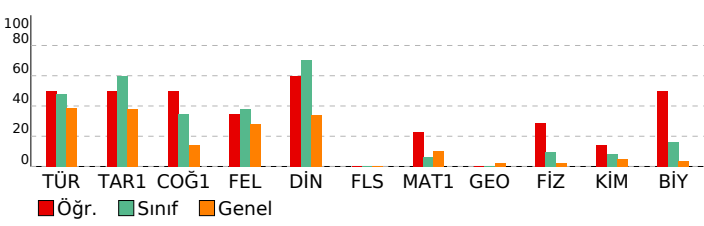
SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SALİH ERTAŞ | 72 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 267,990 | 206,470 | 4 | 4 | 22 | 22 | 234 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 16 | 20,00 | 50 | ▲ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,89 | ▲ 1,13 | ▲ 1,42 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▼ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 1 | 6,75 | 23 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▲ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 1 | 6,75 | 17 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▲ 3,29 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,66 | ▲ 0,24 | ▲ 0,15 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,59 | ▲ 0,26 | ▲ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 0,98 | ▲ 0,32 | ▲ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 0 | 6,00 | 30 | ▲ 2,23 | ▲ 0,82 | ▲ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 48 | 22 | 42,50 | 35 | ▲ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCbCecBCBecaAedcbbacDBBEEAEDDBBEBDEAabCA |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDEBBEAEEDDBBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | DCdEceadDCCdEA B BD |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEAACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | C a C D AC B C |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBEBCBADEBACADBEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | D D C ADE |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçada Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 8 | 1 | 89 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Boğ ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kült. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerler Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|-----------------------|---|---|---|----|
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Dalgaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Kimya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

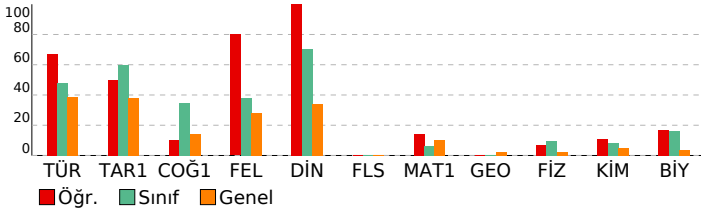
SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SALİH V R OL | 0 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 275,268 | 206,470 | 3 | 3 | 12 | 12 | 178 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 9 | 26,75 | 67 | ▲ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,73 | ▼ 0,95 | ▼ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,89 | ▲ 1,13 | ▲ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▲ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 3 | 4,25 | 11 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▲ 3,29 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 0,66 | ▲ 0,24 | ▲ 0,15 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,59 | ▲ 0,26 | ▲ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▲ 0,98 | ▲ 0,32 | ▲ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 2,25 | 11 | ▲ 2,23 | ▲ 0,82 | ▲ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 50 | 19 | 45,25 | 38 | ▲ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABbECbDACCABAEdEEBB DEbdDaBDECEeCEEADB |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDACCABAABCEEBBDECEBDEBDECAACEADB |
| TYT Sosyal | EdCaD d eDA EBADBBEC |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBABBEBCECBDA |
| TYT Matematik | A a dC CB B a |
| Cevap Anahtarı | B ACDEDECBCEBDACBACABEDDAECCBDACAEEAEDEBDB |
| TYT Fen | e bA a CD |
| Cevap Anahtarı | B BCADACDDECAEBCDABEBC |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçada Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | 8 | 8 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | | 9 | 7 | 2 | 78 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | 6 | 5 | 1 | 83 |

| TYT Sosyal | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---------------------------|---------------|-----|
| Tarih-1 | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| İklim Elemanları / Basınç | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölge ve Bölge Türleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Din ve İslam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Felsefi Düşünce | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | | 1 | 0 | 0 | 0 |

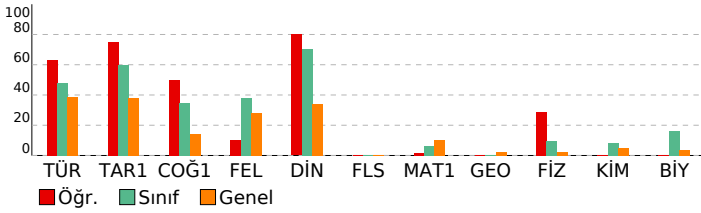
| TYT Matematik | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---------------------------|---------------|-----|
| Matematik-1 | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Üstü İfadeler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü İfadeler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı Basamakları | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Rutin Olmayan Problemler | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Kesir Problemleri | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permütasyon | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Özel Açılı Üçgenler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---------------------------|---------------|-----|
| Fizik | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Kaldırma Kuvveti | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | S | D <td>Y <td>B%</td> </td> | Y <td>B%</td> | B% |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SEMİH ALTUN | | | | 89 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 255,068 | 206,470 | 5 | 6 | 40 | 40 | 337 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 7 | 25,25 | 63 | ▲ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,89 | ▼ 1,13 | ▼ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 10,75 | 54 | ▲ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 1,95 | ▼ 1,32 | ▼ 3,29 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,66 | ▲ 0,24 | ▲ 0,15 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 0,26 | ▼ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,98 | ▼ 0,32 | ▼ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼ 2,23 | ▲ 0,82 | ▲ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 42 | 14 | 38,50 | 32 | ▲ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABCECDB eCeAB aEeBDDbCBDEBaEC ACEEADB |
| Cevap Anahtarı | B DABCECDDACCAABABCEEBBDDCEBDEBDECAACEADB |
| TYT Sosyal | dACEDeABeD Cb cDB EC |
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBABBEBCECBDA |
| TYT Matematik | d B b |
| Cevap Anahtarı | B ACDEDECBBCBEDDACBACABEDDAECCBDACAEEDEBDB |
| TYT Fen | B A |
| Cevap Anahtarı | B BCADACDDECAEBCDABEBC |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçada Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 6 | 2 | 67 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| İklim Elemanları / Basınç | S | D | Y | B% |
| İklim Elemanları / Basınç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Boğ ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Üstü İfadeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı ile Sıcaklık Arasındaki İlişki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin Bağlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |

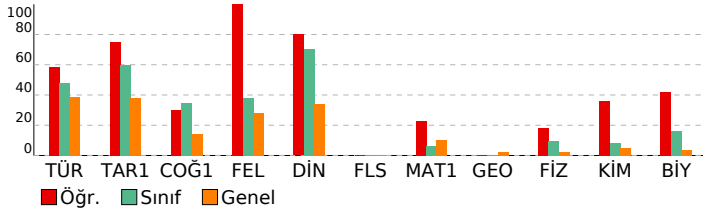
SINAV SONUÇ BELGESİ

SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|--------------|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| TALHA KAYMAK | | | 86 | | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 292,460 | 206,470 | 1 | 1 | 2 | 2 | 100 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 23 | 243 | 243 | 243 | 1405 |
| Katılımlar: | | | 11 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 10 | 23,50 | 59 | ▲ 19,20 | ▲ 13,97 | ▲ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,98 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,73 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,89 | ▲ 1,13 | ▲ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,52 | ▲ 2,58 | ▲ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 10,11 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 1 | 6,75 | 23 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▲ 3,08 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,21 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 1 | 6,75 | 17 | ▲ 1,95 | ▲ 1,32 | ▲ 3,29 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▲ 0,66 | ▲ 0,24 | ▲ 0,15 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 0,59 | ▲ 0,26 | ▲ 0,33 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 0,98 | ▲ 0,32 | ▲ 0,21 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 7 | 6,25 | 31 | ▲ 2,23 | ▲ 0,82 | ▲ 0,70 |
| Toplam: | 120 | 56 | 21 | 50,75 | 42 | ▲ 33,50 | ▲ 23,03 | ▲ 25,08 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bECADB dcAeCADCEDDBBEEAEDEBBcBDdAddCe |
| Cevap Anahtarı | A DCECADBCBAABACCADCEDDBBEEAEDEBBEBDEACECA |
| TYT Sosyal | eCAEEA aDeBEAACB EBD |
| Cevap Anahtarı | A DCAEEABDDCBEEACBCEBDCEABD |
| TYT Matematik | CE b CAB B A |
| Cevap Anahtarı | A BCEDEDCABCADBEBCBADDEBACADBEACBDCDBEEAEA |
| TYT Fen | ac cD CeC CE a BeDee |
| Cevap Anahtarı | A DACBDACACBCEEDCBADEB |



EDUMETRİK TYT GELİŞTİR

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükte Anlam | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyimler ve Atasözleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçada Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | | 9 | 6 | 3 | 67 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | 6 | 2 | 4 | 33 |

| TYT Sosyal | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| İklim Elemanları / Basınç | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölge ve Bölge Türleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din ve İslam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü İfadeler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü İfadeler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak Değerli Eşitsizlikler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı Basamakları | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Rutin Olmayan Problemler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Kavramı ve Kümelerde İşlemler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda Bileşke İşlemi | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Grafikleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezli Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hareket Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Permutasyon | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | | S | D | Y | B% |
|----------------------------|--|---|---|---|----|
| Özel Açılı Üçgenler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fizik | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, Enerji ve Güç | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz Isı, Isı Sığası ve Isı İle Sıcaklık Arasındaki İlişki | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Dalgaları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreteçlerin Bağlanması | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları / Sabit Oranlar Kanunu | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılar | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | EDUMETRİK TYT GELİŞTİR |
|---|-------------------------------------|
| SAKARYA / AKYAZI / AKYAZI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SEYİT ÖNÜ | 125 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 208,195 | 206,470 | 1 | 11 | 158 | 158 | 838 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 23 | 243 | 243 | 1405 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 23 | 243 | 243 | 1511 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 16 | 10 | 13,50 | 34 | ◆ 13,50 | ▼ 13,97 | ▼ 15,34 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,28 | ▲ 1,90 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ◆ 2,00 | ▲ 0,95 | ▲ 0,70 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ◆ 1,75 | ▲ 1,13 | ▲ 1,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ◆ 1,50 | ▼ 2,58 | ▼ 1,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ◆ 9,00 | ▲ 6,93 | ▲ 5,75 |
| Toplam: | 120 | 26 | 14 | 22,50 | 19 | ◆ 22,50 | ▼ 23,03 | ▼ 25,08 |

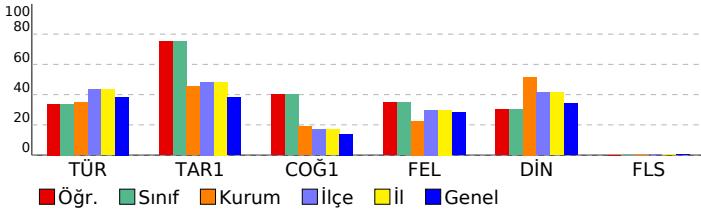
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|------------|-----------------------------|
| TYT Türkçe | DcBcCaDa d EEBabDEbdDaaDECA |
|------------|-----------------------------|

| | |
|----------------|--|
| Cevap Anahtarı | B DABCEDDACCAABABCEEBBDECEBDEBDECAACEADB |
|----------------|--|

| | |
|------------|--------------------|
| TYT Sosyal | EACcDD De E ADe Ee |
|------------|--------------------|

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Cevap Anahtarı | B EACEDDABCDACEBABBEBCECBDA |
|----------------|-----------------------------|



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 1 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 9 | 4 | 2 | 44 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsgallerin Başlaması ve Millî Mücadele'ye Hazırlık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı-Bizans İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim Elemanları / Basiç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Su Kaynakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden Korunma Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölge ve Bölge Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Yerleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah İnsan İlişkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |